



Výsledky prieskumu vykonaného formou dotazníka počas mládežníckej konferencie „Ochutnávka dobrovoľníctva“, ktorá sa konala 15.10.2019 v Prešove. Jej organizátorom bolo Prešovské dobrovoľnícke centrum, o.z.

V úvode mládežníckej konferencii bolo vydaných 45 dotazníkov s piatimi otázkami. Vrátilo sa 32 ks vyplnených dotazníkov. Z uvedeného počtu prevažovali respondenti do 30 rokov v počte 26 dotazníkov. Odpovedajúcich nad 30 rokov bolo 6.



Základná otázka znela:

- I. Si/ste dobrovoľníkom/dobrovoľníčkou ?  
ANO odpovedalo **29** prítomných. NIE odpovedali **traja** z prítomných a boli to respondenti nad 30 rokov.



- II. Aká bola vaša/tvoja motivácia pre dobrovoľníctvo? Vyberte 1 možnosť.

A, oslovili ma priatelia, súhlasil som – **odpovedali 3** respondenti nad 30 rokov.  
B, príležitosť zažiť niečo nové – **uviedli 6** respondenti výlučne mladí do 30 rokov.  
C, dobrovoľníctvo je pre mňa realizáciou túžby pomáhať druhým a byť užitočným – túto odpoveď **označilo 20** opýtaných

Výsledky prieskumu vykonaného formou dotazníka počas mládežníckej konferencie, dňa 15.10.2019 v Prešove.



D, motivovala ma osobnosť, ktorá je mojím vzorom – nebola uvedená žiadna odpoveď.

- III. Ak ste sa dobrovoľníckej činnosti doposiaľ nevenovali, čo by pre vás/teba bolo motiváciou vyskúšať si to? Vyberte 1 možnosť.

E, oslovenie priateľov, učiteľov, rodičov;  
F, atraktívna príležitosť zažiť niečo nové;  
G, získanie skúseností pre budúce zamestnanie;  
H, možnosť niekomu nezištne pomôcť, alebo urobiť radosť.

- IV. Potrebuje sa dobrovoľník vzdelávať a pripravovať sa na tento druh činnosti?

**ANO** odpovedalo **25** opýtaných. **NIE** odpovedalo **7** opýtaných ich zdôvodnenie bolo nasledovné:

*Netreba začínajúcich odradiť vzdelávaním. Nevieme na čo sa máme pripraviť. Opakovane sa vyjadrili, že stačí vysvetliť a nie vzdelávať.*

Potrebu vzdelávania dobrovoľníkov zdôvodnili respondenti takto:

*Dobrovoľník potrebuje poznať svoje kompetencie; svoje možnosti uplatnenia; poznať legislatívnu a byť pripravený na rôzne situácie. Vždy sa dá naučiť niečo nové. Každý potrebuje usmerniť, ak začína niečo nové a aj niečo sa naučiť o novej činnosti. Vzdelávanie je dôležité, aby sa mu práca darila a aby skutočne pomohol. Pri niektorej činnosti je dôležité vzdelávanie a pri niektorých nie – najčastejšie sa opakujúca odpoveď. Odznel aj názor, že ak ho to začne baviť, tak sa začne vzdelávať aj sám.*

2

- V. Akou formou a kde by sa vzdelávanie nadšencov pre dobrovoľníctvo malo realizovať?

a) prípravou v škole – vrátane odpracovania si niekoľkých dobrovoľníckych hodín – túto odpoveď označili **4 respondenti**.

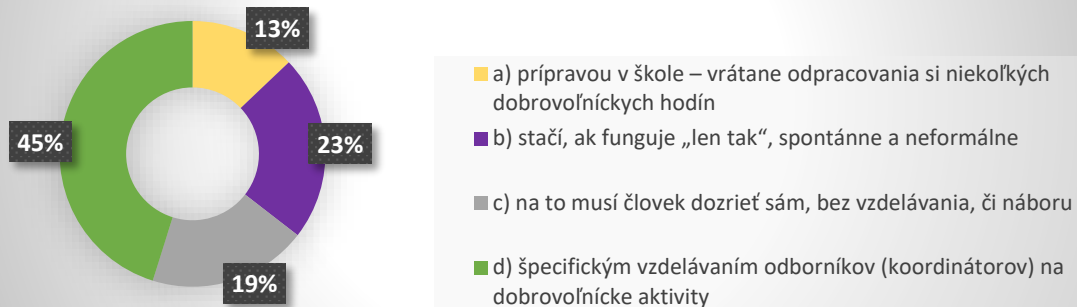
b) stačí, ak funguje „len tak“, spontánne a neformálne – **označilo 7** opýtaných

c) na to musí človek dozrieť sám, bez vzdelávania, či náboru – **označilo 6** opýtaných

d) špecifickým vzdelávaním odborníkov (koordinátorov) na dobrovoľnícke aktivity – túto odpoveď **označilo 14 opýtaných**.



## V. Akou formou a kde by sa vzdelávanie nadšencov pre dobrovoľníctvo malo realizovať?



VI. V čom vidíte rozdiely alebo spoločné rozmery dobrovoľníctva a občianskej angažovanosti?

Súhlasíte s názorom, že

A) Občianska angažovanosť je, keď chceme/ chceme niečo presadiť, zmeniť a aj legislatívnou formou ?

ANO = 29 označení

NIE = 2 označení

3

B) Dobrovoľníctvo je pomocou pre jednotlivca, obec, či komunitu, ktorá prináša pozitívnu zmenu. Zároveň je mojou osobnou zmenou, či štartom k postupnej zmene seba samého.

ANO = odpovedalo 32

NIE

**Hlavným cieľom dotazníka bolo zistenie motivácie k dobrovoľníctvu. Odpoveďami bolo zistené poznanie výrazného altruizmu mladých.**

Prevažná časť (20 respondentov) vníma dobrovoľníctvo ako realizáciu túžby pomáhať druhým a byť užitočným. Podobne reagovali pri otázke, čo by ich motivovalo, ak dobrovoľníkmi ešte nie sú. Urobiť niekomu radosť nezištnou pomocou je tvrdenie, ktoré môže pomôcť rozvíjať emocionálne cítenie mladých ľudí, čo je dôležité podporovať.



**Prešovské dobrovoľnícke centrum, o.z. Veselá 1 Prešov**

[www.dobrovolnictvopo.sk](http://www.dobrovolnictvopo.sk); [dobrovolnictvopo@gmail.com](mailto:dobrovolnictvopo@gmail.com); 0908 217 080

Je zaujímavé, že ďalších 12 respondentov, vidí v dobrovoľníckej činnosti možnosť získať skúsenosti pre ďalšie povolanie. Vnímame to ako fakt, že sa zaujímajú, ako si zlepšiť vzdelanie pre lepšie uplatnenie sa v praxi. Aj to je jeden z cieľov dobrovoľníctva.

Na ďalšiu otázku, či sa potrebuje dobrovoľník vzdelávať, odpovedalo až 78% opýtaných áno. Vnímame to ako kľúčové zistenie, lebo dali najavo, že mladí ľudia už nevidia dobrovoľníctvo len ako spontánnu činnosť, ktorá funguje „len tak“. Zároveň 45% z nich sa priklonilo k názoru, že vzdelávanie by sa malo realizovať odborníkmi na dobrovoľnícke aktivity. Len minimum, teda 13% sa priklonilo k názoru, že vzdelávanie by sa malo realizovať v škole. **Môžeme to vnímať ako nedostatok informácií o dobrovoľníctve na stredných školách. Zároveň je tu priestor iné subjekty, teda aj dobrovoľnícke centrá, aby sa vzdelávaniu na stredných školách venovali.**

Otázka č. 5 a 6 má za cieľ zistiť, či občianska angažovanosť a dobrovoľníctvo je totožný jav. Všetci respondenti sa stotožnili s výrokom, že dobrovoľníctvo je pomocou pre jednotlivca, obec, či komunitu, ktorá prináša pozitívnu zmenu. Zároveň je mojou osobnou zmenou, či štartom k postupnej zmene seba samého. Zároveň sa všetci stotožnili s názorom, že nevidia rozdiel medzi dobrovoľníctvom a občianskou angažovanosťou, čo sa da vnímať veľmi pozitívne.

Výsledkami tohto prieskumu sa zaoberala skupina lídrov v III. bloku konferencie a jej výsledky sú zhrnuté v samostatnom materiály.